

テーマ 『日本型レッスン・スタディの再文脈化』

令和4年6月2日(木) 16:30~20:00 形式 ハイブリッド 参加費 無料

会場 教育学部1階 大会議室

東京大学大学院教育学研究科附属学校教育高度化・効果検証センター 助教 草薨 佳奈子先生をお迎えし、テーマに「日本型レッスン・スタディの再文脈化」を掲げハイブリッド方式で研究セミナーを開催します。参加ご希望の方は以下より事前申込願います。



講師名 : 草薨 佳奈子 先生

専門分野 : 比較教育学、教育社会学

「日本とインドネシアの教員について研究しています。途上国の学校現場での経験から、社会・文化的文脈に即した、持続発展可能な教育システム作りに関心を持っています。教師の協同的な学びを支える授業研究と、子どもの全人的な成長を支える特別活動について、実践の支援と研究に取り組んでいます。また、持続可能な社会の実現に向け、自分ごととして社会の課題を捉え、多様な他者と協同し、自らを寛容させながら問題解決に取り組む教育を目指し、持続可能な開発のための教育(ESD)のテーマで、途上国と先進国の垣根を超えた学校現場の協働と研究に携わっています。」

プログラム

16:00-16:30 受付

16:30-16:40 開会

挨拶 授業研究国際センター センター長 柴田 好章

講師紹介 サルカール アラニ モハメッド レザ

16:40-18:15 学術講演会

講師 草薨 佳奈子

18:15-18:30 休憩

18:30-19:45 ディスカッション

司会 坂本 將暢

講師 草薨 佳奈子

19:45-20:00 閉会

総括 柴田 好章

主催 名古屋大学大学院教育発達科学研究科授業研究国際センター

名古屋大学大学院教育発達科学研究科 教師教育学研究室

名古屋大学大学院教育発達科学研究科 教育方法学研究室

共催 名古屋大学アジア共創教育研究機構

問合先 icls@educa.nagoya-u.ac.jp (当日参加可)

申込 <https://forms.gle/4J9Lqdd4dG8MYtGi7>

または右側 QR コード

